

**1. Programmi nimetus: UURIME RABA**

2. **ee smärk:** raba taime- ja loomaliikide ning nende kohastumuste tundmaõppimine.

3. **s ihtgrupp** (kooliastmed): II - III kooliaste

4. **s eos õppekavaga:** KESKKOND JA JÄTKUSUUTLIK ARENG - Ainevaldkond "Loodusained" II

kooliaste 6.klass 9. Soo elukeskkonnana. Soode teke ja paiknemine. Soode areng:

madalsoo, siirdesoo ja raba. Elu-tingimused soos. Soode elustik. Soode tähtsus. Turba

kasutamine. Kütteturba tootmise tehnoloogia.

5. **läbiviimi seks sobiv a eg:** mai-oktoober

6. **kestus:** 2- 3 tundi

7. **päevakava:**

1. Enne õppekäiku vaadatakse koolis slaidiprogrammi suvisest rabast.

Slaidiprogrammi saab alla laadida Keskkonnaameti kodulehelt

<http://www.keskkonnaamet.ee/teenused/keskkonnaharidus-2/oppematerjalid-2/back-to-nature-oppematerjalid/tagasi-loodusesse/>

2. Töölehtede ja -vahendite tutvustamine enne matkarajale minemist.

Juhendajal on

kaasas õppeprogrammi läbiviimiseks vajalikud vahendid: liikidega kaelakaardid,

töölehed, kirjutusvahend ja- alus, termomeeter, kleeplint, joonlaud, luup, 4 m pikkune nõör, 2 kaanega purki, määraja.

3. Sissejuhatav mäng rabas elavatest liikidest.

4. Õppekäigu vältel ülesannete lahendamine ja töölehe täitmine.

5. Kokkuvõtte õppekäigu lõpus, millisena nägid õpilased raba, olles kehastunud kaardil olnud loomaks.

6. Soovi korral piknik lõkkekohas kaasavõetud toiduga.

8. **programmi toimumi se koht:** Meenikunno matkarada (Põlvamaa, Veriora vald, Nohipalu)

9. **märksõnad:** looduskaitse, soo, siirdesoo, raba, turbasammal ja turvas, rabataimestik ja

- loomastik,

10. **Tegevuste ja õppemeetodite kirjeldus:** Vaatlemine, võrdlemine, mõõtmine, analüüsimine

11. **Tulemus :** õpilased teavad rabas elavate liikide vahelisi suhteid ja seoseid elukeskkonnaga

12. **Grupi suurus:** 20 õpilast

**1. Programmi nimetus: SISALIKURETK RABAS**

2. eesmärk: raba eripära ja arusisaliku eluviisi tundmaõppimine.

3. sihtgrupp (kooliastmed): lasteaia vanem rühm, I kooliaste

4. seos õppekavaga: MINA JA KESKKOND: Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgiks on, et

laps: väärtustab keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi; märkab nähtusi

ja muutusi looduses. KESKKOND JA JÄTKUSUUTLIK ARENG - Ainevaldkond

„Loodusained“ I kooliaste 2. Aastajad. Aastaaegade vaheldumine looduses seoses

soojuse ja valguse muutustega. Taimed, loomad ja seened eri aastaaegadel. Kodukoha

elurikkus ja maastikuline mitmekesisus. 3. Organismid ja elupaigad

Maismaataimed ja

-loomad, välisehitus ja mitmekesisus. Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja

kasvamine. Koduloomad. Veetaimede ja -loomade erinevus maismaaorganismidest.

5. läbiviimiseks sobiv aeg: mai-oktoober

6. kestus: 2 tundi

7. päevakava:

1. Enne õppekäiku vaadatakse koolis slaidiprogrammi suvisest rabast.

Slaidiprogrammi saab alla laadida Keskkonnaameti kodulehelt

<http://www.keskkonnaamet.ee/teenused/keskkonnaharidus-2/oppematerjalid-2/back-to-nature-oppematerjalid/tagasi-loodusesse/>

2. Töölehtede ja -vahendite tutvustamine enne matkarajale minemist.

Käitumisreeglite kordamine. Juhendajal on kaasas õppeprogrammi läbiviimiseks vajalikud vahendid: sisalikukostüüm, töölehed, kirjutusvahend ja -alus, taldrik, majapidamispaber

3. Metsast rappa minekul täidetakse puude bingo tööleht.

4. Õppekäigu vältel töölehel olevate ülesannete täitmine.

5. Kokkuvõtte õppekäigu lõpus, mäng „Sisalik Sissi arvab, et ....“.

6. Soovi korral piknik lõkkekohas kaasavõetud toiduga.

8. programmi toimumise koht: Meenikunno matkarada (Põlvamaa, Veriora vald, Nohipalu)

9. märksõnad: looduskaitse, soo, siirdesoo, raba, turbasammal ja turvas, rabataimestik

ja -loomastik, roomajad

10. Tegevuste ja õppemeetodite kirjeldus: Vaatlemine, võrdlemine

11. Tulemus: õpilased teavad rabas elavate liikide vahelisi suhteid ja seoseid elukeskkonnaga

12. Grupi suurus: 20 õpilast