

1. Programmi nimetus: **Järv elukeskkonnana**
2. Eesmärk: Järvede ja järveelustiku eripära tundmaõppimine (järvede liigitamine, järvede teke ja areng, järvevee omaduste uurimine, veetaimede tundmaõppimine, selgrootute ja selgroogsete loomade tundmaõppimine, toiduahelad, vee ringlus, järvede kasutamine ja looduskaitse probleemid).
3. Sihtgrupp (kooliastmed): 2. kooliaste, aga ma olen seda programmi teinud ka esimesele ja kolmandale kooliastmele. Vastavalt vanusele seda kohendades.
4. Seos õppekavaga: Programm on suunatud riikliku õppekava 4.-6. klassi loodusõpetuse ainekava 4.–6. klassile punkti järv elukeskkonnana täitmiseks.
5. Läbiviimiseks sobiv aeg: aprill- september
6. Programmi kestvus: 3 tundi
7. Päevakava:

AEG	KESTVUS	TEGEVUS
0-15 min	15 min	Saabumine, tutvumisring, jooksumäng
15-25 min	10 min	kodukord ja käitumine, järve juurde minek
25-40 min	15 min	Eesti järvede üldtutvustus, Ähijärve lühitutvustus Sügavusemäng
40-55 min	15 min	Mõõtmised (temperatuur) Järvevee omadused
55 min -1h 25 min	30 min	Taimed Linnud Kalad
1 h 25 min-2 h 15 min	45 min	Selgrootud 1) vahendite tutvustus ja jagamine 2) selgrootute püük 3) selgrootute määramine määramistabelite abil
2h 15 min-2h 45 min	30 min	Järve mudeli tegemine
2h 45 min- 3h	15 min	Kokkuvõte

8. Programmi toimumise koht: Programmi viiakse läbi Ähijärve ääres, Karula rahvusparki keskuse juures
9. Märksõnad: Järvede üldisloomustus ja järved Eestis; elutingimused järves; järvevee omadused; elustik; toiduahelad; järvede tähtsus, kasutamine ja kaitse. Mõisted: Umbjärv, lähtejärv, läbivoolujärv; mandrijäätkekkeline järv, soo- ja rabajärv, rannajärv, tehijärv jne; rohketoitelised ja vähetoitelised järved; sügisringlus, kevadringlus, kihistumine, hapnikusisaldus; järve vananemine; kaldataimed, kaldavee taimed, ujulehtedega taimed, veesisesed taimed, hõljum, vetikad, veeõitseng; selgrootud, vastne; röövkala, lepiskala; kahepaikne; ujupart, sukelpart jne
10. Tegevuste ja õppemeetodite kirjeldus: Määramistabelite kasutamine, elusolendite uurimine neid kahjustamata, vaatlemine, kirjeldamine, võrdlemine; rühmatöö oskuste omandamine looduses; loodusteadusliku sõnavara õppimine; töövahendite käsitlemine
11. Tulemus: Lapsed on õppinud tundma järvede ja järveelustiku eripära (järvede liigitamine, järvede teke ja areng, järvevee omadused, veetaimed, selgrootud ja selgroogsed loomad, toiduahelad, vee ringlus, järvede kasutamine ja looduskaitse probleemid).
12. Grupi suurus: 15-20 last